

KĄŻDY MA SWÓJ POTENCJAŁ



Na szczególne podkreślenie zasługuje fakt, że w wyjeździe uczestniczyli również uczniowie, którzy na co dzień mierzą się z różnymi barierami – ekonomicznymi, społecznymi czy emocjonalnymi. Dla nich udział w projekcie okazał się przełomowy. Nagle okazało się, że bariery są tylko w głowie, a marzenia – na wyciągnięcie ręki.

– *Nigdy wcześniej nie byłem tak daleko. Bałem się, że sobie nie poradzę, ale się udało... i chcę więcej!* – opowiada Mikołaj, uczeń klasy 5 technikum.

Takie historie pokazują, że edukacja oparta na doświadczaniu i współpracy ma ogromny potencjał wyrównywania szans i budowania wiary w siebie. Praktyki zagraniczne stały się dla wielu uczniów impulsem do dalszego rozwoju, motywacji do nauki języków obcych.

NIE TYLKO PRACA – ODKRYWANIE ŚWIATA

Po godzinach pracy był też czas na włoską kulturę i małe podróże. Wulkan **Etna** zrobił ogromne wrażenie – czarna ziemia, zapach siarki i widoki, które zapierały dech. W **Modice** uczniowie spacerowali wśród barokowych budynków i próbowali słynnej czekolady, robionej według receptury sprzed setek lat.

NAUCZYCIELE – PRZEWODNICZY I OBSERWATORZY

Ważną rolę podczas wyjazdu odegrali również **opiekunowie**: Renata Jurak-Muziewicz, Anna Ligman oraz Beata Śniadowska - towarzyszyli uczniom przez cały pobyt. Obserwowali swoich podopiecznych w zupełnie innym środowisku: z dala od szkolnych ławek, ocen i rutyny. Widzieli, jak młodzież dojrzewa, podejmuje decyzje, rozwiązuje problemy i uczy się współpracować w zespole międzynarodowym.

– *To niesamowite doświadczenie zobaczyć uczniów, którzy na co dzień bywają nieśmiali, jak tu z odwagą rozmawiają po angielsku i przejmują inicjatywę w pracy* – mówi Anna Ligman.

Opiekunowie podkreślają, że taka mobilność to nie tylko rozwój zawodowy młodzieży, ale też edukacja w działaniu, która inspiruje również dorosłych.

Koordynator projektu: Agnieszka Gwizdała

Nie sposób pominąć roli **koordynatora projektu**, który czuwał nad każdym etapem przygotowań – od rekrutacji uczestników, przez organizację podróży, aż po współpracę z włoskimi partnerami i monitorowanie przebiegu praktyk.

Projekt, który zostaje w sercu

Całe przedsięwzięcie odbyło się w ramach programu **Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021–2027 (FERS)**, współfinansowanego przez **Europejski Fundusz Społeczny Plus (EFS+)**. Tytuł projektu mówi wszystko: *Mobilność edukacyjna sposobem na rozwijanie i doskonalenie kompetencji potrzebnych na rynku pracy*.

Suma dofinansowania: 296 259,21 PLN

Dzięki projektowi uczniowie z Karolewa zdobyli nie tylko praktyczne umiejętności, ale też coś znacznie cenniejszego – wiarę w siebie i przekonanie, że edukacja może zaprowadzić ich bardzo daleko. Czasem aż na Sycylię.

Zespół Szkół Agro-Ekonomicznych w Karolewie udowodnił, że dzięki zaangażowaniu kadry, wsparciu funduszy europejskich i odwadze młodzieży można zdobywać doświadczenia, które procentują przez całe życie.

Bo jak mówią sami uczestnicy: *Ciao ragazzi! Italia na zawsze zostanie w naszych sercach!*

Zdjęcia: archiwum szkolne